

关于“城乡规划学”作为一级学科建设的学术思考

ACADEMIC REVIEWS OF UPGRADING THE “STUDY OF URBAN AND RURAL PLANNING” TO A FIRST LEVEL DISCIPLINE

赵万民 赵 民 毛其智 等

ZHAO Wanmin; ZHAO Min; MAO Qizhi

【摘要】城乡规划是我国国民经济和社会发展的主要学科领域。城乡规划学科经过新中国60年的建设培育,已在全国城乡规划学术界和城乡规划建设管理业界形成庞大和强有力的支撑体系。远远跨出了原建筑学一级学科的学科范围。目前,将城乡规划学作为独立的一级学科进行设置和建设,是我国国情所在,是从传统的建筑工程类模式迈向社会主义市场经济综合发展模式的需求,是有中国特色城镇化道路的客观需要。也是中国城乡建设事业发展和人才培养与国际接轨的必由之路。本文拟从学科内涵、社会发展必然性、新学科研究领域、二级学科设置、与相关学科的关系等方面,论证城乡规划学作为一级学科建设的重要性、必要性和可行性。

【关键词】城乡规划学;一级学科;建设发展;重要性;必要性

ABSTRACT: Urban and rural planning is an important discipline for the national economic and social development. The discipline of urban and rural planning has developed in the past 60 years of New China and established a large and strongly supported system in the academic domain and the administrative field. It has gone far beyond the field of architecture as a first level discipline. The current national conditions demand that the study of urban and rural planning be established and developed as an independent first level discipline. It will meet the need of shifting from traditional building engineering model to that of the comprehensive growth of socialist market economy. It is also the objective need of the urbanization with Chinese characteristics and the only way to promote urban and rural development and personnel training to the international standards. This paper demonstrates

the importance, necessity and feasibility of building the study of urban and rural planning as a first level discipline in terms of contents, inevitability of social development, research field of as a new discipline, establishment of the second level disciplines, and its relationship with relevant disciplines.

KEYWORDS: study of urban and rural planning; first level discipline; development; importance; necessity

引言

2009年6月,国务院学位委员会办公室和教育部向全国相关部委和各学位授予单位发出“关于修订学位授予和人才培养学科目录”的通知,得到相关部委和全国高校积极响应。我国建筑学科中的建筑学、城市规划、风景园林学,纷纷提出关于设立一级学科的设想和建议。2009年10月-12月间受国务院学位委员会办公室委托,住房和城乡建设部人事司组织专家和行业部门的领导对三个学科发展成为一级学科的可行性和建设内容,以及三个学科之间的协调建设关系进行了论证和讨论,得到专家与领导们的一致认同,认为:国家正处在社会经济大发展和城镇化高速建设时期,建筑学、城市规划、风景园林学是支撑我国城乡建设与发展的核心学科,当前以传统的建筑工程类型为主体设置的“建筑学”一级学科难以覆盖“三个学科”的建设内容和教育体系,也无法适应现代学科发展的客观需要。专家和领导们一致认为,在国务院学位委员会和教育部提出“修订学位授予和人才培养学科目录”的背景下,建设建筑学、城市规划、风景园林学三个学科各自成为一级学科是具有可能性、现实性和紧迫性的一件工作。本文是在“城乡规划学作为一级学科调整论证报告”的基础上整理的文章。

【作者简介】

赵万民(1955-),男,重庆大学建筑城规教授,全国城市规划专业教育指导委员会副主任委员。

赵民(1952-),男,同济大学建筑与城规学院教授,全国城市规划专业评估委员会主任委员。

毛其智(1952-),男,清华大学建筑学院教授,全国城市规划专业教育指导委员会副主任委员。

1 城乡规划学的内涵

1.1 城乡规划学是支撑我国城乡经济社会发展和城镇化建设的核心学科

21世纪是城市的世纪，中国作为世界上人口最多的发展中国家，未来20年中国城镇化进程将对全球发展产生深远影响。党中央和国家政府高度重视我国城乡建设事业的科学发展，将社会经济、生态资源、生命安全等与城市和乡村建设统筹考虑，作为国家中长期发展战略。城乡规划专业教育，是支撑城乡建设事业的人才技术的重要保障。因此，将城乡规划学作为一级学科进行建设，是我国城镇化健康发展和城乡和谐统一的重要支撑性工作。

近20年来，我国城乡规划的学科建设发展很快，据2008年全国城市规划专业教育指导委员会的不完全统计，国内目前设有城乡规划专业的大学院校在180所左右。办学领域涉及面较广，如建筑类、地理区域类、人文社科类、农林类等。城乡规划学科的蓬勃发展，使得城乡规划教育为地方社会经济发展和城乡建设服务的必要性和现实性显得越来越重要，我国城乡规划教育正显现出良好的发展态势和承担重要社会职能的作用。

1.2 现代城乡规划学科从传统城市规划学科中演变、纳新和发展

城市规划是一门古老而又年轻的学科。我国早期城市规划营造思想可追溯至春秋战国时代。经过后世2000多年的发展，形成以中国为特色的东方城乡规划理论体系和历史发展脉络，对世界产生很大的影响。世界现代城市规划虽开始于19世纪的工业革命，经过100多年的发展，已在缓解区域与城乡尖锐对立的社会矛盾，引导城乡经济建设与发展，维护生态与环境等方面显示出无可替代的社会经济价值。

现代城乡规划学科是在借鉴相关学科理论基础之上逐渐形成与发展起来的。现代城乡规划学科开拓者霍华德倡导的“花园城市”、盖迪斯的“人与自然融合”、芒福德的“区域整体协调”等思想，极大推动、深化和提升了现代城乡规划的理论知识，并在解决工业革命所造成的“城市病”方面发挥着重要的理论与实践作用。正是这些相关交叉学科的渗透和理论拓展，使得现代城市规划学科诞生。自20世纪中叶，以城市问题为导向的研究成为国际政界和科学界共同关注的焦点，社会、经济、政治、生态环境等交叉学科理论与思想大量涌入城市规划领域，促成了城市问题和城市发展研究的繁荣，并出现了诸如城市社会学、城市经济学、城市生态学、城市地理学、城市管理学等交叉学科。这些新兴学科的诞生促进了城乡规划学

科学研究领域与范畴的不断延伸和拓展。在20世纪末（1999年）国际建筑师协会（UIA）召开的世界建筑师大会上，中国清华大学的吴良镛教授撰写了大会的主题报告，提出“人居环境科学”的思想，吴良镛教授用东方融贯综合的哲学观念，论述“人与生存环境”的关系，提出建筑学、城市规划和风景园林的综合目标是为人类生活营建理想的聚居环境。吴良镛教授“人居环境科学”思想在国际和国内得到普遍的认同和响应。现代城乡规划在学科理念上已经发生很大的变革（表1）。

现代城乡规划已从物质形态进入社会科学领域，传统工科的学科门类和建筑工程类的学科体系，远远不能涵盖现代城乡规划的学科内容，不能满足社会发展与人才知识结构的需要。传统的城乡规划教育观念和学科属性，已经极大地制约了现代城乡规划学科的健康发展和人才培养的社会需求关系。

1.3 现代城乡规划学科的研究对象和研究内容

现代城乡规划学科是以城乡建成环境为研究对象，以城乡土地利用和城市物质空间规划为学

表1 现代城市规划学科理念变革
Tab.1 Notion changes in urban planning

	传统城市规划学科	现代城市规划学科
研究内容	城市物质空间形体	城乡社会经济和城乡物质空间发展
研究方法	城市空间发展构成	社会经济发展和物质空间形态的科学统一
研究理念	空间视觉审美和工程技术	区域与城市社会经济和物质空间的融贯和协调
学科门类	建筑工程类学科（工学）	城乡统筹的人居环境大学科（城乡规划、建筑学、风景园林学）

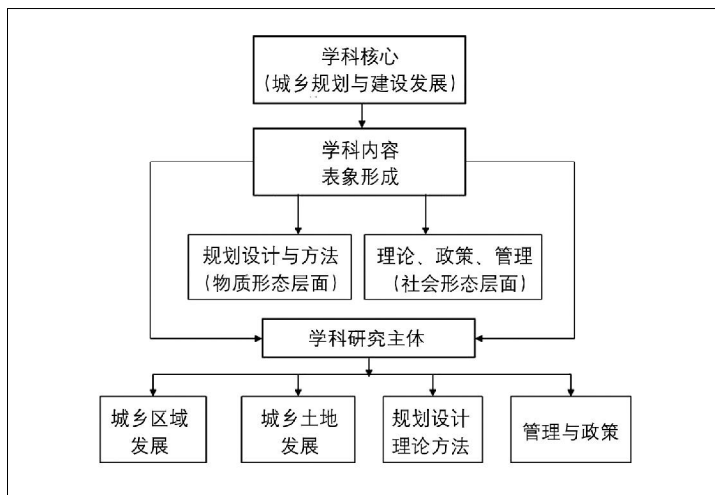


图1 现代城乡规划学科研究内容与对象关系

Fig.1 Relationship of the research contents and objects in the study of urban and rural planning

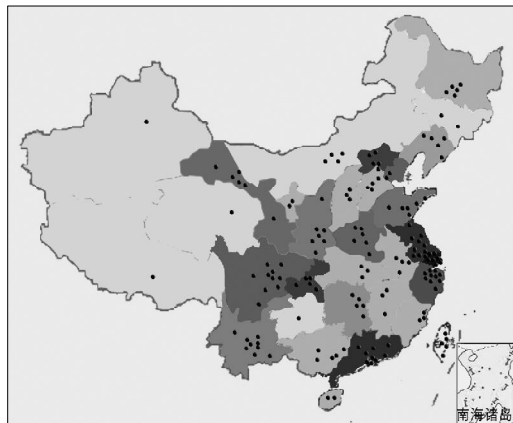


图 2 全国城乡规划学科所在大学院校的布点
Fig.2 Distribution of universities with urban and rural planning discipline

科的核心。结合城乡发展政策、城乡规划理论、城乡建设管理等社会性问题所形成的综合研究内容。研究对象应包括：对城乡规划区域发展、社会经济宏观层面的研究；对城乡规划设计理论、方法和技术问题研究；对城乡规划的管理、法规、政策体系等层面的研究（图 1）。

2 我国城乡规划学科人才培养现状及面临的困境

2.1 我国城乡规划人才培养现状

全国设有城乡规划相关专业的高等院校已达 180 余所，遍布全国的大部分省、直辖市和自治区（图 2）。我国城乡规划和建筑学科是每年本科高考录取的“热门学科”，考生踊跃，从全国和地区的情况看，高考取分已经连续 20 多年位居上线。招生数量每年均有所上升。城乡规划专业的硕士点、博士点，以及博士后流动站的办学数量和办学质量也呈稳步上升趋势。在全国范围，已经有 24 所有影响的大学院校的城市规划专业通过全国城市规划专业教学评估，它们包括清华大学、东南大学、同济大学、重庆大学、天津大学、华中科技大学等国家“211”和“985”的重点院校。当前，中国的城乡规划教育在数量上已居世界前列。中国的城乡规划教育和人才培养，不断为社会发展和市场需求提供新生力量。

表 2 现代国际城乡规划学科的内容发展
Tab.2 Contents of the study of urban and rural planning in the West

西方城市规划学科的发展	传统建筑工程型 (19 世纪前)	现代综合型 (三个层面)
工业化和城市化发展的客观要求 (工业革命后的发展)	建筑学科工程类的城市规划与设计	城市发展研究
		城市规划与设计
		城市规划管理

2.2 我国城乡规划人才培养的水平与国际接轨

我国城乡规划的教学体系和管理体系经过近 60 年的建设发展，已经形成了较为完善的专业知识体系、人才培养体系、教育评估体系、职业标准体系；总体上已经具备了作为一级学科的理论与实践基础，较强的办学条件和教育质量，整体的发展水平基本与国际接轨^①。

2.3 我国城乡规划学科最初的设立和当前面临的困境

我国从 1952 最早设立城市规划专业以来，作为工学门类下“建筑学”一级学科之中的二级学科，已有了近 60 年的发展历程^②。

随着全球化进程和我国快速城镇化，城乡规划学科的知识结构和职业需要已经远远超出了以“建筑学”为专业主体的传统内容。我国《城乡规划法》的颁布实施、国家注册规划师职业制度的建立，社会、经济、生态环境和政策管理的影响整合，使得“建筑工程类”的知识面已无法应对城乡综合发展的复杂性与多元性，制约了城乡规划的学科发展。

3 国内外设置城乡规划学科的状况和发展情况

3.1 西方发达国家城乡规划学科的发展

伴随着西方国家的工业革命进程，日益突出的城市问题影响到社会和经济的发展，城乡规划逐步从单一的“工程设计类”而发展成三个重要的组成部分：“城市发展研究”、“城市规划与设计”、“城市规划管理”（表 2）。

以作为工业革命发源地的英国为例，1909 年颁布了第一部城市规划法，同年在利物浦大学诞生了英国的第一个城市规划系。在近 100 年里，城市规划教育经历了不断变革的过程，形成与众不同的专业领域，体现了规划教育与规划学科发展、规划职业制度和规划师的社会角色之间的密切关系。随着城市规划学科的不断演进，城市规划教育越来越趋于综合化^③。

第二次世界大战以后，西方发达国家的城市化进入新的时期，传统的物质形态规划（physical planning）已经不能适应城市和区域发展的实践需求，社会和经济的发展及其所需要的政策和体制成为城市规划的关注领域，综合规划（comprehensive planning）成为一种新的规划范型^④。

3.2 环境意识促使西方现代城乡规划学科的发展

从 1987 年世界环境与发展委员会发表《我们

共同的未来》到1992年联合国环境与发展大会达成《全球21世纪议程》，可持续发展从一种新的发展理念演进成为人类的共同行动纲领，城乡规划是涉及“人与环境”和谐关系的重要学科领域。根据英国皇家城市规划协会(RTPI, 1994)的一项调查，环境规划和管理(environmental planning and management)在英国规划院校的专题研究课程中居于首位，75%的规划院校设置环境规划和管理课程¹⁵⁾。

经济全球化和世界文化趋同，使西方发达国家的城乡规划研究体现出全球化视野：我们拥有一个共同的地球。西方发达国家不仅仅关注于欧美本身，还以中国等发展中国家为研究对象，进行广泛调查和研究，进行国际教育领域的广泛合作和教育方向的讨论。

3.3 欧美国家城乡规划学科的发展状况

美国城乡规划学科的发展，也经过了早期以建筑学为背景的发展特征。在二次世界大战之后，城乡规划学科已经逐步发展成为具有鲜明特色的独立学科，覆盖全美。尤其是在1960年代以后，美国城乡规划学科发展受到社会、经济、政治和环境生态等学科思想的影响较大，通过学科交叉而产生的城市社会、城市经济和城市政治等学科方向蓬勃发展。城乡规划专业培养的人才大部分在政府部门工作(美国占60%、英国占50%~80%)，代表政府维护整体的利益，而不是从事纯粹的设计类的工程技术工作，城乡规划院校的学科方向中很大一部分都涉及公共政策、法律法规、规划交流沟通与谈判等综合性很强的类型¹⁶⁾。

在欧洲，如英国、德国和法国等城市化发展较早的国家，城市规划在20世纪初就面临了关于“社会分层”、“环境污染”、“交通问题”、“城市安全”、“生态觉醒”等方面问题的理论研究和实践

探索，使城市规划从传统的空间形态和工程技术逐步进入到对社会和经济、区域发展、生态环保、管理等学科领域的交叉和融合。经过“二战”后的城市建设和复兴，欧洲的城市化发展达到高峰，城市规划学科的发展也成长为独立于建筑工程类之外的成熟学科，形成现代城市规划人才的培养模式和教学体系¹⁷⁾。

按照国际惯例，在欧美发达国家，城市(乡)规划作为一门独立的学科，与地理学、管理学、生态学、社会学、建筑学等学科平行设置。它具有自身专门的知识体系、人才培养体系、管理体系(教学评估)，以及职业标准体系，成为国际教育体系中独立一级学科。而在1974年联合国编制的学科分类目录中，“城市规划”也早已被列为29个独立学科之一¹⁸⁾。

4 “城乡规划学”一级学科设置的重要性、必要性与发展前景

4.1 城乡规划作为一级学科设置的重要性

将城乡规划学作为独立的一级学科进行设置和建设，是我国国情所在，是从传统的建筑工程类模式迈向社会主义市场经济综合发展模式的需求，是有中国特色城镇化道路的客观需要。也是中国城乡建设事业发展和人才培养与国际接轨的必由之路。在《国家中长期科学与技术发展纲要》中，将国家“城镇化和城市发展”列为重要的领域¹⁹⁾。近30年来社会经济的快速发展和城镇化的推进，使我们的国家竞争力不断增强。在未来的发展中，大中小城市和广大的乡村，都急需城乡规划学科的专门人才。快速城镇化提出对城乡规划学科综合性、跨学科的专业人才需要，关系到我国城镇化的质量水平、涉及到经济运行的可持续发展、社会安全和生态安全等重要方面的综合方面。

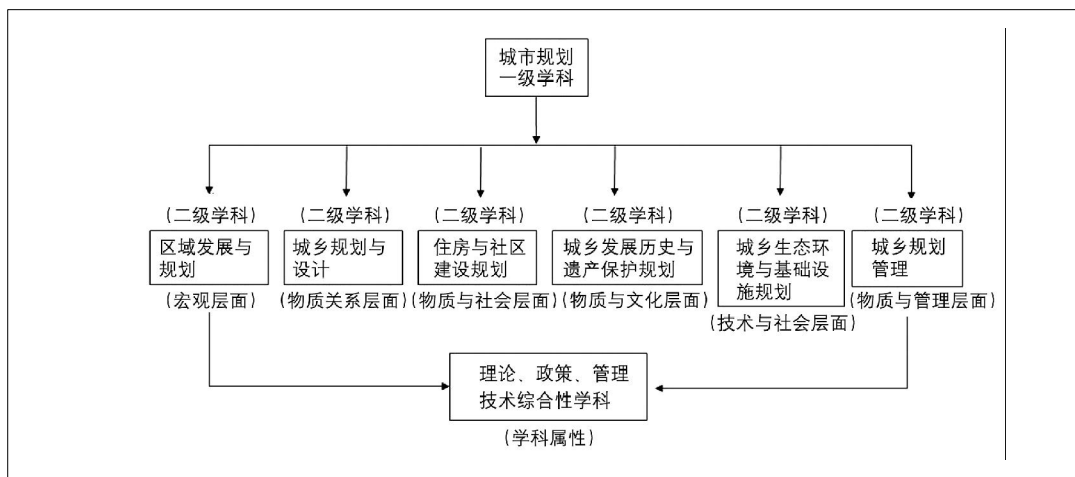


图3 城乡规划一级学科下属二级学科内容及属性关系

Fig.3 First level discipline of urban and rural planning and subordinated second level disciplines

将城乡规划学科调整为一级学科进行建设,这对于解决学科发展被制约的困境,推进当代我国城乡规划发展的理论与实践,促进城乡统筹、区域协调和社会和谐稳定,具有重要的现实意义。

4.2 城乡规划学科作为一级学科设置的必要性和迫切性

(1) 中国的城乡规划教育,从改革开放30年的城乡建设和教育发展看,已经反映出独立于建筑工程类学科之外的实情。我国现有独立的中国城市规划学会^[23],有城市规划学会独立主办的国家一级学术刊物《城市规划》^[24],有独立的城市规划一级行业协会^[25],有国家认定的城市规划执业注册师制度^[26],有国家教育部认定的“城市规划专业教育指导委员会”和“城市规划专业教育评估委员会”^[26],有100多家分布于国家中心城市和各省市的全国甲级城乡规划设计研究院^[27],有100余种与“城乡规划”有关的国家级和地方级的杂志^[28]、出版机构等等。

(2) 城市规划从业队伍快速增加,已经形成完全独立的体系。据不完全统计,我国城市规划行业的从业人数已经从改革开放初期的3000多人,快速增加到目前的10万多人。到2006年底,我国规划设计机构有甲级院120个、乙级院214个、丙级院566个,还有各类事务所(中资、合资、外资)或其代表处、设计工作室等,取得设计资质机构约1000家^[29]。我国自20世纪80年代中期起设立城市规划师技术职称(职务),2001年起正式实行城市规划执业资格制度,目前已有12000多人获得国家注册城市规划师资格。中国城市规划学会自1992年起从中国建筑学会内独立,目前是与中国建筑学会、中国土木工程学会平行的一级学会,由国家民政部注册登记,是中国科协的成员,代表我国加入国际城市与区域规划师学会(ISO-CARP)^[30]。

(3) 这些国家级的学会、协会、甲级设计研究院所、教育指导机构、杂志等,形成庞大和强有力的国家城乡规划“学界”和“业界”的支撑体系。这表明,中国的城乡规划学科体系已经非常成熟和完整,它有力地支撑了国家的城乡规划教育事业的运营和健康发展。因此,设立城乡规划学科为一级学科,不仅从城乡规划教育发展本身,而且从国家国民经济和城乡建设事业出发,均是必须认真推进和刻不容缓的工作。

4.3 城乡规划学科的发展前景

我国的城乡规划学科发展前景十分广阔,其一,是人才培养的需要,其二,是国家建设的需要。从国家到地方的城市和乡村建设如火如荼,发展一日千里。中国城乡建设对国际的政治经济发展也带来很大的影响。

5 “城乡规划学”一级学科的主要研究方向、内容和二级学科设置(图3)

5.1 城乡规划一级学科所设二级学科

- (1) 区域发展与规划;
- (2) 城乡规划与设计;
- (3) 住房与社区建设规划;
- (4) 城乡发展历史与遗产保护规划;
- (5) 城乡生态环境与基础设施规划;
- (6) 城乡规划管理。

5.2 城乡规划所设二级学科方向与研究内容

(1) 区域发展与规划。学科研究方向:区域发展政策与战略、区域规划与城镇化。研究内容:区域发展、城乡统筹、城乡经济学、城乡土地规划、城镇化理论、政策与发展战略等。

(2) 城乡规划与设计。主要研究方向:城市规划理论与方法、城市设计、乡村规划。研究内容:城市规划与设计、城乡规划理论、城市设计、乡村规划与设计、城乡景观规划等。

(3) 住房与社区建设规划。主要研究方向:住房政策与规划(包括房地产)、社区建设规划。研究内容:城市住房政策、住区开发、房地产开发、社区建设与管理。

(4) 城乡发展历史与遗产保护规划。主要研究方向:城乡历史发展与理论、城乡历史文化遗产保护规划与设计。研究内容:城市建设史、城乡历史发展与理论、城市历史文化遗产保护规划与设计、乡镇历史文化遗产保护规划。

(5) 城乡生态环境与基础设施规划。主要研究方向:城乡生态规划、城乡安全与防灾。研究内容:城乡生态规划理论、乡村自然生态环境保护规划、社会型基础设施规划、工程型基础设施规划。

(6) 城乡规划与建设管理。主要研究方向:城乡建设管理。研究内容:城乡安全与防灾、城市建设管理、城市管理与法规、乡村建设管理。

5.3 城乡规划学科可归属的二级学科及其简介

城乡规划学科可归属的二级学科包括:区域发展与规划、城乡规划与设计、住房与社区建设规划、城乡遗产保护规划、城乡生态环境与基础设施规划、城乡规划与建设管理。这6个建议的二级学科目前的学科所属大致情况:城乡规划与设计目前在建筑学一级学科所属的城市规划二级学科中;区域发展与规划目前在地理类和建筑学一级学科城市规划二级学科中均有覆盖;住房与社区建设规划目前在建筑学一级学科城市规划二级学科和建筑管理(房地产类)学科中有所覆盖;城

乡遗产保护规划目前设在建筑学一级学科城市规划二级学科中；城乡生态环境与建设管理中的城乡生态环境目前在建筑学一级学科城市规划二级学科、农林类有所覆盖，而建设管理在建筑管理类学科中有所覆盖；城乡基础设施规划目前在建筑学一级学科城市规划二级学科和市政类学科中有所覆盖。

乡村规划学科内容以前尚未明确学科领域，属随国家农村建设和发展的需要产生的新学科。2009年以前的农村地区规划仍然在建筑类和地理类的学科覆盖中。乡村规划内容应随国家城乡建设部的设立纳入城乡规划的学科中。学科内容的建设，随着我国城镇化发展和区域城乡规划学科内涵和外延的丰富和拓展，得到完善和成熟。

6 城乡规划学科理论和方法论基础

6.1 城乡规划学科理论基础

城乡规划理论是关于城市和乡村规划的普遍性和系统化的理性认识，是理解城市发展和规划过程的知识形态。城乡规划本身的复杂性、综合性与实践性，而且涉及不同的价值基础，因此规划理论本身也是多层次、多方面丰富的。其理论基础兼容了自然科学、社会科学、工程技术和人文艺术科学的理论内容与技术方法。

城乡规划学科的理论总体上可以分为两个部分：

一是关于城乡空间发展理论。包括城市发展的规律、城市空间组织、城市土地使用、城市环境关系等方面的相关理论，这些理论主要描述和解释城市发展的现象、发展演变及其规律的内容，通过这些理论可以认识城乡规划研究和实践的对象的发展演变规律。包括城市经济子系统、政治子系统、交通通讯子系统和空间子系统等。

二是关于城乡规划基础理论。涉及规划性质、思想、规划技术和方法，是关于如何处理城乡规划的本质内容、如何认识城市及其空间，如何来组织这些内容，依据怎样的思想来规划和建设城乡环境。通常包括三个部分：关于规划的整体框架；关于现在与未来演进的关系；对实际操作技术方法的解释。

6.2 城乡规划学科方法论基础

城乡规划学科方法论的核心内容包括以下四个方面基础性思考：

第一，规划作为公共的和政治的决策，是确定未来发展目标及其实施方案的理性过程；第二，综合性空间规划是经济、社会、环境和形态的协调发展；第三，规划既是科学又是艺术，但在理论上和方法上更为注重科学；第四，规划受到价值

观念的影响。

7 城乡规划学科与其相近一级学科的关系

7.1 城乡规划学科与建筑学、风景园林一级学科的关系

城乡规划学科和建筑学、风景园林学曾经是“建筑学”一级学科下属的二级学科(风景园林曾经一度是城市规划学科中的一个方向)构成以人居环境科学为学科门类的三个一级学科群，学科群培育发展，以开放的学科体系构成，随着国家社会经济和科学教育事业的发展，吸纳其他学科的加入和拓展，逐步形成人居环境的学科门类。清华大学吴良镛教授在《人居环境科学导论》中，对建筑、城乡规划、景观园林的学科关系，以及其他相关学科的关系，进行了“融贯学科体系构架”的阐述(图4，图5)。

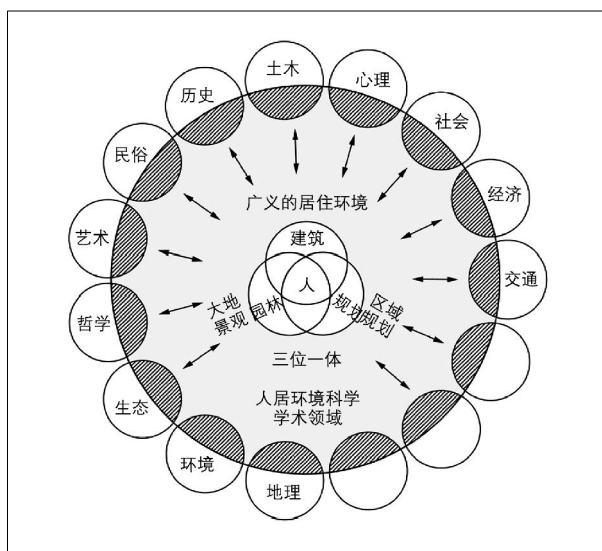


图4 人居环境科学的融贯学科体系构架、城乡规划与其他学科的关系

Fig.4 Related subjects to the science of human settlement, and relationship of urban and rural planning with other disciplines

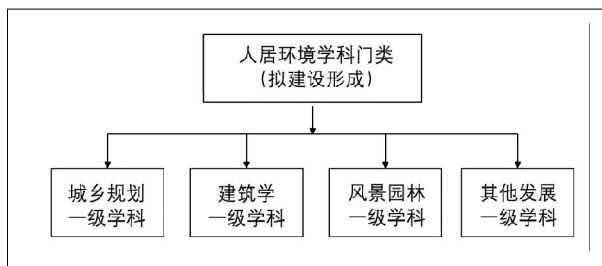


图5 人居环境学科门类与城乡规划一级学科关系

Fig.5 Relationship of the disciplines under the science of human settlement with the first level discipline of urban and rural planning

8 社会对城乡规划学科的需求情况及就业前景分析

8.1 人才培养目标与社会迫切需求

我国城乡规划专业人才培养的目标,是要积极应对城镇化快速发展和社会转型期对高层次规划人才的需要,培养适应于社会、经济和区域发展和建筑学科基础审美与工程技术方法的专门人才。

我国社会经济发展对专业人才大量需求,当前的高校对城乡规划人才的培养仍然不能满足社会需要。尽管近10来,全国许多高校开设了城乡规划专业(全国10年来增长出近100所院校开办城乡规划专业),但办学的专业背景来自于不同的学科院系,专业差异性大,需要统一的办学指导。城乡规划专业人才特别是高级专业人才成为社会急需和紧缺人才,城乡规划专业成为高校热门专业。

8.2 就业前景分析

城乡规划本身在当前我国各地受到了地方政府和领导的高度重视。规划的“龙头作用”的观点得到普遍认同。地方的社会经济发展对城市建设问题的日益重视、城镇化水平的提高、城市建设和开发的需要,使得社会对城乡规划人才日益关注,社会对于城乡规划专业人才的需要也呈日益增长态势,对于高端顶尖专业人才的需求呈现直线上升趋势。

从清华大学、同济大学、东南大学、重庆大学、天津大学、华中科技大学等有影响的城市规划专业就业情况来看,每年毕业博士、硕士和本科全日制学生保持100%的就业率,就业去向主要分布在国家或地区大的规划设计单位、政府部门、高等院校、房地产开发企业、事业单位,城建系统的企业、城市建设咨询和研究机构、国外相关研究、设计和咨询企业等。根据5年数据跟踪,平均每年招聘岗位和毕业生比达到了5:1左右,呈现出长期高需求比。根据目前国内建设行业的趋势,城乡规划专业的社会需求将在很长时间内保持旺盛势头³⁰⁾。

9 结论

(1)城乡规划学一级学科是支撑我国现代城乡经济发展和城镇化建设的核心学科。经过建国60年来的建设、改革开放30年来的发展,已经形成我国完整的城乡规划教育体系和庞大的城乡规划行业支撑体系。综合条件表明,建设我国城乡规划学作为一级学科的条件已趋成熟。

(2)我国城乡规划学科经过60年的建设培育,已经在全国城乡规划学界和城乡规划业界形成一级学科庞大的和强有力的支撑体系。是建设和发

展城乡规划学科的重要基础保障。“城乡规划学”作为一级学科建设的准备工作,近10年来在广大院校中早已开始并不断积累和完善;在我国城乡规划的庞大社会行业中早已形成“研究、设计、管理”的独立体系,作为一级学科和行业存在已经成为共识。

(3)城乡规划作为独立的一级学科进行设置和建设,是我国国情所在,是从传统的建筑工程类型的计划经济模式迈向社会主义市场经济综合发展道路的必然需求,是中国特色城镇化发展的客观需要。也是中国的城乡建设事业发展和人才培养与国际接轨的必由之路。

(4)城乡规划学科和建筑学、风景园林学构成以人居环境科学为学科门类的三个一级学科群,学科群培育发展,以开放的学科体系构成,随着国家社会经济和科学教育事业的发展,吸纳其他学科的加入和拓展,逐步成型新的学科门类³¹⁾。

注释(Notes)

本文提出的“城乡规划学”即通常在国家学科栏目中的“城市规划”学科,目前是建筑学一级学科下属的二级学科。在学科调整报告中经专家组论证,提议将“城市规划”改为“城乡规划学”,设为一级学科。“城乡规划学”涵盖城市和乡村的发展研究、规划设计、以及建设管理。中国城镇化的特殊性,国家近年对农村工作的重视,国家建设部更名为“住房和城乡建设部”等综合情况,将城市和乡村建设统筹考虑,因此,在学科建设和人才教育的知识结构中,以城市规划为主体,同样包涵了乡村的内容与发展。详见“国务院学位委员会、教育部文件[学位2009-28号]:国务院学位委员会-教育部关于修订学位授予和人才培养学科目录的通知。2009年6月8日”。

在目前国务院学位委员会-教育部学科目录设置中,“建筑学”为一级学科,下设四个二级学科:建筑设计及其理论、城市规划与设计(含风景园林方向)、建筑理论与历史、建筑技术。“城镇化”也称为“城市化”,英文“urbanization”,中国曾经是以农业为主的国家,中国城市化的发展包涵了广大的农村和小城镇地区,自下而上,形成中国的城市化特色,所以,中国的城市化通常也叫“城镇化”。

全国城市规划专业教育指导委员会,是教育部与住房和城乡建设部联合领导的专业教育指导委员会,1998年从建筑学专业指导委员会独立出来,指导“城乡规划专业教育和学科的发展”。据全国城市规划专业教育指导委员会2008年5-6月间在全国范围进行的调查统计,全国现约有180所院校办有“城市规划”的本科和硕

定城市规划师职业水平和管理方式的行业制度。

- ②4 “全国城市规划专业教育指导委员会”和“全国城市规划专业教育评估委员会”设立于1996年，是在教育部和住房和城乡建设部共同领导下的全国教学指导权威组织。
- ②5 全国和地方省市的甲级规划设计研究院，承担了国家、地方、甚至国际的规划设计研究项目，是与国家级建筑设计院同等地位和水平的行业技术机构。
- ②6 与“城乡规划”有关的国家级和地方级的杂志如：《城市规划》、《城市规划学刊》、《城市发展研究》、《国际城市规划》、《小城镇建设》、《规划师》等。
- ②7 据中国城市规划学会石楠秘书长提供资料。
- ②8 据中国城市规划学会石楠秘书长提供资料。
- ②9 资料来源：吴良镛.人居环境科学导论[M].北京：中国建筑工业出版社.2001。
- ③0 根据我国参加“城市规划专业评估”院校相关资料整理。
- ③1 参加“城乡规划学作为一级学科调整论证报

告”起草的专家有赵万民，赵民，毛其智，吕斌，石铁矛，黄亚平。

参考资料(References)

- 1 国务院学位委员会，教育部关于修订学位授予和人才培养学科目录的通知[2009]28号.2009.
- 2 全国城市规划专业教育指导委员会、全国城市规划专业教育评估委员会相关资料、文件.
- 3 同济大学、清华大学、重庆大学、天津大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学，等：“关于设置城市规划一级学科”的建议报告.
- 4 关于“调整建筑学一级学科论证报告”(仲德崑，等)、“增设风景园林为工学门类一级学科论证报告”(杨锐，等)、“学科门类调整建议书”(朱文一，等).
- 5 住房和城乡建设部人事司组织专家论证关于“建筑学、城乡规划学、风景园林学”设置一级学科发展的相关文件、会议记录.2009年8月-12月.
- 6 吴良镛.人居环境科学导论[M].北京：中国建筑工业出版社，2001.

· 资料 ·

高校城市规划专业评估通过学校和有效期情况统计

序号	学校	本科合格有效期	硕士合格有效期	首次通过评估时间
1	清华大学	——	2010.5-2016.5	1998.6
2	东南大学	2010.5-2016.5	2010.5-2016.5	1998.6
3	同济大学	2010.5-2016.5	2010.5-2016.5	1998.6
4	重庆大学	2010.5-2016.5	2010.5-2016.5	1998.6
5	哈尔滨工业大学	2010.5-2016.5	2010.5-2016.5	1998.6
6	天津大学	2010.5-2016.5	2010.5-2016.5(2006年6月至2010年5月硕士研究生教育不在有效期内)	2000.6
7	西安建筑科技大学	2006.6-2012.6	2006.6-2012.6	2000.6
8	华中科技大学	2006.6-2012.6	2006.6-2012.6	本科2000.6/硕士2006.6
9	南京大学	2008.5-2014.5(2006年6月至2008年5月本科教育不在有效期内)	2008.5-2014.5	2002.7
10	华南理工大学	2008.5-2014.5	2008.5-2014.5	2002.6
11	山东建筑大学	2008.5-2014.5	——	2004.6
12	西南交通大学	2010.5-2016.5	——	2006.6
13	浙江大学	2010.5-2016.5	——	2006.6
14	武汉大学	2008.5-2012.5	2008.5-2012.5	2008.5
15	湖南大学	2008.5-2012.5	——	2008.5
16	苏州科技学院	2008.5-2012.5	——	2008.5
17	沈阳建筑大学	2008.5-2012.5	——	2008.5
18	安徽建筑工业学院	2008.5-2012.5	——	2008.5
19	昆明理工大学	2008.5-2012.5	——	2008.5
20	中山大学	2009.5-2013.5	——	2009.5
21	南京工业大学	2009.5-2013.5	——	2009.5
22	中南大学	2009.5-2013.5	——	2009.5
23	深圳大学	2009.5-2013.5	——	2009.5
24	西北大学	2009.5-2013.5	2009.5-2013.5	2009.5
25	大连理工大学	2010.5-2014.5	——	2010.5
26	浙江工业大学	2010.5-2014.5	——	2010.5

(截止到2010年5月，按首次通过评估时间排序，据住房和城乡建设部人事司资料)